

batec

Número 36

"al servei de la persona amb discapacitat intel·lectual"

**Obres de condicionament del Centre Ocupacional de l'FVO
(2a reforma)**

"NECESSITATS DE FUTUR, OPORTUNITATS DE PRESENT"

El Centre Ocupacional dona atenció diürna de tipus rehabilitador integral a la persona adulta amb discapacitat intel·lectual de la comarca del Vallès Oriental, amb l'objectiu d'aconseguir la màxima integració social de la persona amb els suports i les activitats d'ajustament personal i social que siguin necessaris per aconseguir-ho.



Foto: Jordi Pey

"Hem comprovat que amb la reforma del Centre Ocupacional ha millorat l'atenció dels usuaris i també la seva relació amb el grup. La veritat és que ens sentim satisfets del resultat i de les millores aconseguides" (Rita Vargas, coordinadora del Centre Ocupacional)

editorial-sumari

A punt per acollir la diversitat **2**

l'article

Anàlisi de les necessitats del Centre de Dia i Residència **3**

Més a prop de les famílies **4**

Relació discapacitat intel·lectual versus demència **5**

La persona amb discapacitat intel·lectual i l'esport **6**

el tema

La comprensió dels problemes de conducta **8**

Els trastorns de conducta a l'edat escolar **9**

la fundació informa

11 - 14

l'agenda

15

reportatge

La reforma del Centre Ocupacional **16**

notícies

19 - 20

sumari

editorial-sumari

A punt per acollir la diversitat

Segons l'etapa de la vida i les pròpies necessitats ens trobem que hi ha llocs en els quals estem més a gust que en d'altres. Si parlem d'espais interiors, les solucions arquitectòniques de l'edifici, la distribució, la il·luminació i els materials emprats, influeixen de forma important en el benestar físic i emocional dels usuaris que hi viuen o hi conviuen.

Des del punt de vista d'un edifici pensat per realitzar un servei públic, l'aspecte de la funcionalitat és molt important. Tenir en compte, a l'hora de planificar una nova construcció o una reforma d'un edifici ja existent, el fet de concretar el col·lectiu de persones a les quals es dirigirà, contribueix a fer un tipus d'espai que garanteixi la finalitat del servei.

A la Fundació es treballa diàriament per optimitzar la qualitat en l'atenció social sota el principi de millora contínua. És la mateixa filosofia de treball quan parlem de reformes o adequacions dels edificis i equipaments per ser utilitzats per les persones amb discapacitat intel·lectual. Sabent també, que les necessitats de les persones van evolucionant en funció de diferents variables, l'FVO s'ha proposat anar reformant i ampliant les edificacions en funció de l'evolució de les seves persones.

Un dels factors que preocupa des de fa temps a l'FVO és la demanda creixent d'usuaris amb trastorn de conducta afegit a la pròpia discapacitat, la qual cosa dificulta la dinàmica diària de funcionament i, a més, obliga a pensar nous recursos per atendre'ls amb més qualitat, però també amb més seguretat. Sabem que el tarannà de les persones amb trastorns de conducta és oscil·lant, que poden patir etapes de crisi o regressió i cada vegada és necessari estar més preparats per acollir-les millor. És la polivalència d'espais el que fa que això sigui possible.

Els espais són facilitadors de la finalitat del servei, en aquest cas que la inclusió social de les persones ateses, mitjançant activitats d'ajustament personal i socials, sigui una realitat. En el cas de persones amb trastorn de conducta els espais són d'un gran suport a l'hora de l'activitat diària.

La reforma interior de l'edifici del Centre Ocupacional de l'Àrea de Serveis Diürns de l'FVO respon a aquesta finalitat de millora contínua. En aquest sentit, ara gaudim d'uns espais dinàmics, amb moltes possibilitats i, en definitiva, preparats per acollir, càlidament i còmodament, la diversitat d'usuaris atesos, fins i tot aquelles persones amb problemàtiques conductuals.

Director:

Juan Maria Monsalve

Consell de redacció:

Jordi Llorens, Sílvia Ramada, Aurora Luna, Rosa Raurich, Alicia Poveda, M. Jesús Serrano, Sílvia Mateu, Cristina Lluis, Eduard Martí, Jordi Pey.

Coordinació:

Marissol Matamoros

Maquetació i impressió:

Impremta Gargot (Granollers)

Dipòsit Legal: B-28.161-1996

fundació@fvo.cat
www.fvo.cat

La revista Batec no es fa responsable dels articles que es publiquin.

Segons el que estableix la Llei de Protecció de dades de caràcter personal 15/99 del 13 de desembre (LOPD), li informem que les seves dades han estat incorporades en un fitxer automatitzat, titularitat de la Fundació Privada Vallès Oriental, per tal de rebre trimestralment la nostra revista.

D'acord amb la Llei, vostè té dret a conèixer, oposar-se, cancel·lar o rectificar les dades recopilades en el nostre fitxer, així com adreçar-se per escrit a la Fundació, Ctra. Valladoriol s/n de Granollers, en el cas que no vulgui rebre la revista.

batec

l'article

Anàlisi de les necessitats del Centre de Dia i Residència

Les persones amb discapacitat intel·lectual que depenen de tercers i precisen atenció i suport per a les activitats de la vida diària (suport extens o generalitzat), actualment poden accedir a dos tipus de serveis:

El Centre de Dia o CAE (Centre d'Atenció Especialitzada) i el servei Residencial

El Centre de Dia és un servei d'atenció diürna especialitzada que afavoreix el manteniment de la persona en el domicili familiar. En cas que l'entorn familiar o la situació personal no permeti aquesta convivència, es pot optar per un servei residencial.

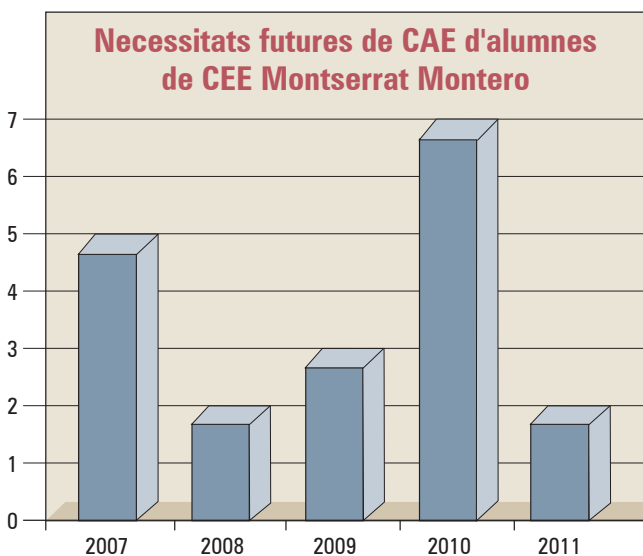
El tipus de suport que s'ofereix en aquests equipaments es divideix en tres nivells d'atenció: social, psicopedagògic i sanitari. Cadascun d'aquests àmbits disposa del personal tècnic i d'atenció directa suficients per donar resposta a les necessitats globals

de les persones ateses. Per poder accedir a aquests equipaments, cal adreçar-se al CAD (Centre d'Atenció al Disminuït) de la seva zona, per tal de formalitzar la sol·licitud. Posteriorment, l'accés a les places les estableix l'ICASS (Institut Català d'Assistència i Serveis Socials), en funció del barem establert, la urgència del cas i la situació familiar i personal.

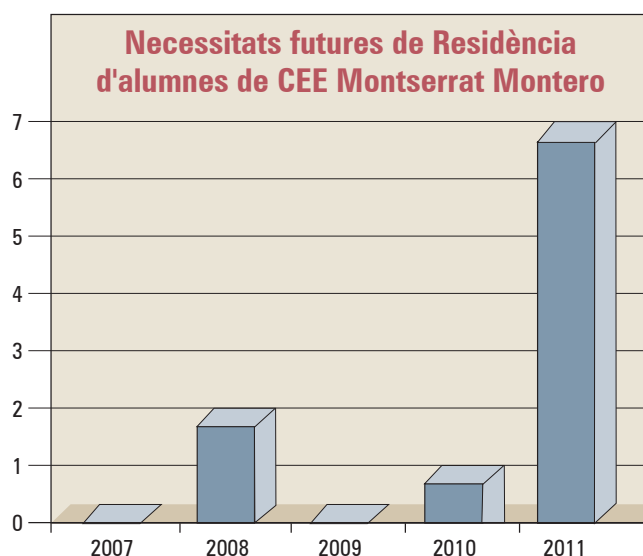
A la nostra comarca només existeixen 12 places de centre de dia o CAE, situades a la Residència i Centre de Dia "Valldoriolf" de la Fundació Privada Vallès Oriental. La Residència consta de 64 places. Aquest nombre de places, de titularitat pública i gestionades per la Fundació, són insuficients per cobrir les necessitats existents a la comarca. Moltes persones han de romandre al domicili a l'espera de plaça o són atesos incorrectament en un altre recurs que no respon a les seves necessitats reals.

Ja només a la Fundació Privada Vallès Oriental, l'anàlisi de les demandes existents al llarg dels propers 5 anys, reflecteix una gran necessitat d'aquest tipus d'equipaments (CAE i Residència). D'una banda, l'Escola d'Educació Especial "Montserrat Montero" generarà al llarg d'aquest període la necessitat de places de centre de dia i residència per part dels alumnes que finalitzaran l'etapa escolar. D'altra banda, els Tallers "Xavier Quincoces", que atén usuaris que requereixen aquest tipus de serveis i que per tant no estan ubicats en l'equipament adequat.

Els gràfics 1 i 2 que es presenten a continuació, reflecteixen les necessitats de futur per anys, amb una previsió fins al 2011, procedents dels alumnes de l'escola "Montserrat Montero" en funció de la necessitat de centre de dia o residència. De l'anàlisi d'aquestes dades es desprèn la



Gràfic 1. Centre de Dia o CAE



Gràfic 2. Residència



CODINA

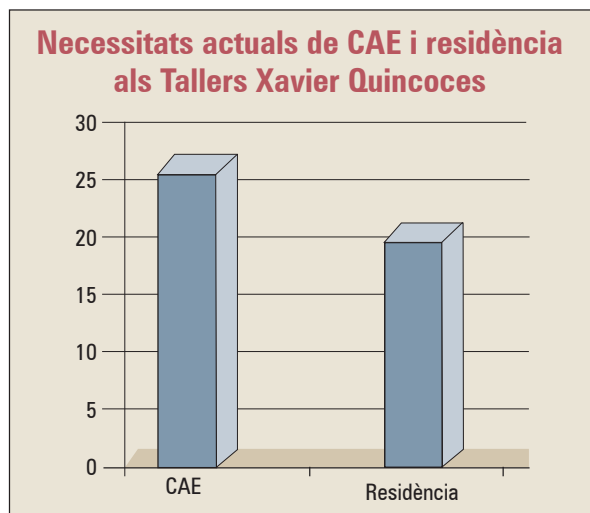
EINES PER A JARDINERIA

Ctra. de Masnou a Granollers, Qm 14 (Palou) - 08400 GRANOLLERS (Barcelona)
Tels. 93 860 00 03 - 93 870 44 97 - Fax: 93 879 13 39
E-mail: CODINASCP@TELEFONICA.NET

gran necessitat d'ampliar places a la comarca d'aquest tipus d'equipaments, que

han de donar resposta a les necessitats existents, tant les que provenen de la Fundació com d'altres entitats que es troben en la mateixa situació.

i, per tant, generar equipaments i recursos que en donin resposta. El Departament de Treball Social de la Fundació està treballant amb les famílies dels usuaris que requeriran aquest servei en un futur per informar i tramitar la demanda a l'Administració.



Gràfic 3. Centre de Dia i Residència

Per tal que l'Administració sigui conscient d'aquest buit i també de la gran demanda existent, és important que totes les famílies es puguin orientar vers l'organisme de l'Administració competent i formalitzar la demanda de centre de dia o residència, ja que només així la Generalitat pot tenir informació real (tramesa a través de les demandes) sobre les necessitats actuals

Des de la Fundació el treball amb les famílies en aquest àmbit resta obert al diàleg i a l'orientació, perquè a través d'un treball conjunt es pugui avançar en la resolució de la necessitat actual a la comarca i en definitiva es pugui millorar l'atenció de les persones amb disminució, objectiu bàsic i compartit per tots, professionals i famílies.

Sílvia Castaño i Míriam Beltrán
Treballadores socials FVO

Més a prop de les famílies

No fa massa temps, vam oferir als pares i familiars la possibilitat de venir a les excursions, amb l'oportunitat que això suposava, tant per descobrir aspectes diferents dels seus fills o familiars en un entorn nou per a ambdues parts, com per conèixer més i millor altres pares i familiars, cuidadores, cuidadors i persones de l'equip tècnic. I, fins i tot, per estar a llocs que potser no hi anirien mai, compartir un pícnic a l'aire lliure amb molta gent, cantar cançons a l'autocar, fer fotos "xules", sortir als vídeos... En fi, podria escriure una llista llarga de més coses.

Aquest oferiment es va acollir molt bé. La resposta va ser que alguns pares s'hi van apuntar de seguida i altres s'ho van voler pensar una mica més.

Actualment participen a totes les sortides, tant els que ja van venir el primer dia i

repeteixen sempre, com els que s'ho pensaven una mica més i que des que es van decidir a provar-ho, ja no fallen.

La valoració d'aquesta experiència podem dir amb tota certesa que és molt positiva. El que viuen els pares amb els seus fills a cada excursió és molt especial i de ben cert que els ajuda a anar-los coneixent més. Alguns queden molt sorpresos i fascinats amb algunes reaccions que asseguren que desconeixien totalment i no s'haurien imaginat mai. També és molt interessant el suport, la solidaritat, les rialles i els "bombonets" que comparteixen els pares entre ells.

Penso que aquest és un primer pas que afavoreix la convivència, participació, confiança, coneixement i implicació entre usuaris, famílies i personal, i que la idea és anar-ho ampliant. Em refereixo a no limitar

aquesta participació només a les sortides o a la festa d'estiu, sinó a poder crear més espais de trobades, de tertúlies, de fer junts una taula rodona tot prenent un cafè o un te amb unes pastetes... En definitiva, ampliar la nostra comunicació, intercanviar vivències, alegries, projectes, activitats, preocupacions, el que calgui o convingui més, depenent de la necessitat del moment.

Aquesta experiència ens demostra que cadascú des del seu espai contribueix a la millora en l'atenció. També ens ajuda a poder anar donant, cada vegada més, entre tots, una millor atenció de qualitat.

Vull aprofitar per agrair a tots els pares i familiars que sempre ens han fet costat i ens han ajudat amb el seu suport a tirar endavant la "resi" que tant ens estimem.

Rosa Raurich
Coordinadora de la Residència

anfruns
G R U P

Torras i Bages 6-8 - 08401 Granollers - Telf. 93.870.04.75

l'article

Relació discapacitat intel·lectual versus demència

Moltes persones es preguntaran quina relació hi ha entre les persones amb discapacitat i les demències, o si una persona amb discapacitat intel·lectual pot patir una demència o una pèrdua de capacitats adquirides.

Des de l'experiència i la formació continuada que realitza l'equip de professionals dels Tallers Xavier Quincoces, s'ha pogut constatar que en la població que treballem també es pot desenvolupar una demència. Durant els últims anys s'han fet diversos estudis sobre la relació de la demència i les persones amb la Síndrome de Down. La demència que pot patir una persona amb discapacitat és la mateixa que pateix qualsevol persona, tot i que l'edat d'aparició és molt més precoç (40-45 anys).

Una demència és un deteriorament progressiu de dues o més funcions del cervell. La demència progressa cap a una incapacitat per dur a terme les activitats ordinàries, amb alteracions socials i familiars, determinant una dependència cada vegada superior per al funcionament de les activitats de la vida diària.

A l'hora de diagnosticar una possible demència en una persona amb discapacitat intel·lectual ens trobem amb la dificultat de poder diferenciar si és un augment de la seva patologia o realment es pot parlar d'un inici d'un procés de demència. Com que prèviament ja hi ha un retard mental i una manca de capacitats, resulta complicat realitzar el diagnòstic (moltes vegades es confon o es tendeix a dir "això ja ho ha fet sempre..."). Per al possible diagnòstic és molt important informar l'equip mèdic sobre el punt de partida del pacient, és a dir, sobre el grau de capacitats per realitzar les activitats de la vida diària, de coneixements

quotidians, de relacions familiars i personals... A partir d'aquesta informació i comparant-lo amb l'estat actual, es podrà començar a vetllar i a orientar una consulta mèdica, amb la qual es prendran les mesures oportunes i es podrà descartar o confirmar el possible diagnòstic.

És per aquesta dificultat diagnòstica que és molt important vetllar per la salut de les nostres persones amb discapacitat intel·lectual. Com saber com es troben? Doncs periòdicament portant-los al metge per fer revisions generals (analítiques, plaques...) o revisions més concretes com podrien ser visitar el metge especialista (neuròleg, psiquiatre...) tal com ho fa el resta de la població. Tot i tenir una discapacitat psíquica, les revisions són igual d'importantes i necessàries. D'aquesta manera podrem mantenir i/o augmentar el nivell de qualitat de vida. No podem oblidar i hem de tenir present que la nostra població es troba amb la dificultat de diferenciar o conèixer quina part del cos li fa mal. Els costa molt expressar i localitzar el seu propi dolor i, per tant, les persones que estem al seu voltant, ja sigui la família o els professionals del centre, hauríem de saber detectar una possible dolència i així poder-los derivar als serveis mèdics. Si assegurem un bon estat de salut física, ajudarem implícitament a que la persona pugui mantenir bones relacions i que psicològicament estigui activa.

Tal i com hem dit abans, ens trobem amb la dificultat de conèixer com es troba o si li comença una demència, però des de la tasca que desenvolupem els educadors, podem observar i vetllar per la qualitat de vida dels nostres usuaris i, a la vegada, treballar conjuntament amb les famílies. Cada agent social o personal que manté

relació amb la persona és important per treballar les diferents capacitats o treballar perquè el possible deteriorament sigui menor. Com a professionals de l'atenció de persones amb discapacitat intel·lectual, ajudem i fomentem al màxim les capacitats de cada individu a través d'activitats més especialitzades. Vetlem per les necessitats personals oferint als nostres usuaris més activitats adaptades, tot respectant el ritme de cadascú. Les demandes dels nostres usuaris són més de necessitats de vida diària (alimentació segons les demandes mèdiques, descans després de dinar...).



Una usuària fent el seu llibre personal de memòria

També aprofitem per fer un llibre de memòria en el qual queda reflectida tota la vida de la persona des de la seva infància, passant per l'adolescència i la maduresa, fins arribar a la senectut. La comunicació i les aficions personals (labors, pintura, jocs de sobretaula...), queden reflectides com a activitats de les persones més grans del taller. Tenint cobert aquests espais de cura personal i cognitiu podrem oferir a la persona amb discapacitat intel·lectual una millor qualitat de vida.

Meritxell Pineda
Educadora STO Tallers Xavier Quincoces



"la Caixa"

l'article

La persona amb discapacitat intel·lectual i l'esport: una eina per al moviment

El dia 12 de setembre, en el marc del 8è Cicle de Conferències de l'FVO, Manel Algeciras, director tècnic d'AcCell, va presentar la conferència titulada *La persona amb discapacitat intel·lectual i l'esport: una eina per al moviment*.

L'ESPORT ADAPTAT. EVOLUCIÓ

L'evolució en els anomenats estats del benestar ha generat la preocupació cap a aquells col·lectius que es trobaven amb més dificultats per arribar a aquests



Un moment de la conferència sobre l'esport

condicionants. Des de fa alguns anys (especialment des de l'impacte que van produir les paraolímpiques del 92 a Barcelona), la preocupació sobre l'efecte de l'esport cap al col·lectiu de persones amb discapacitats ha anat en augment.

Acceptat per tota la societat que l'esport en sí mateix proporciona una sèrie de beneficis que més endavant enumerarem i que es tracta d'un dels elements que més ha amarats en la societat, bé sigui pel nombre de practicants, pel nombre d'assistents (públic en general), o pels impactes múltiples que ocasiona a la societat, o bé per l'esport en sí mateix i mitjançant els

seus principals actors (esportistes), queda clar que la implantació de l'activitat física per a persones amb discapacitat física és necessària i, en segons quins casos, imprescindible.

És cert que al principi els promotors de l'esport adaptat buscaven l'increment de participants, l'augment de competicions o, fins i tot, la millora de les marques obtingudes. Però després d'uns anys d'organització de pràctica esportiva, s'han donat altres corrents que busquen, sobretot, facilitar l'accés d'aquesta pràctica a qualsevol persona amb discapacitat psíquica, sigui quin sigui el seu nivell de discapacitat.

Per altra banda, s'han realitzat diferents accions amb altres objectius: la formació tècnica del personal que de forma continuada tracta amb aquestes persones; la millora de la qualitat dels programes esportius; l'increment de modalitats esportives, o la inserció d'aquestes persones en la pràctica esportiva "normalitzada".

LA RESPONSABILITAT DE LA SOCIETAT

A conseqüència de la discapacitat psíquica, l'individu pateix una sèrie de restriccions i, el resultat d'aquestes, són les dificultats d'interactuar amb l'entorn que l'envolta. En aquest punt l'esport ha estat un dels principals escenaris que ha mostrat a la societat el que són capaces d'aconseguir les anomenades persones amb discapacitat. Quantes vegades, nosaltres mateixos com a públic, ens hem sentit discapacitats davant la meravellosa exhibició d'un corredor, d'un nedador, d'un jugador de bàsquet... Queda clar doncs, que la

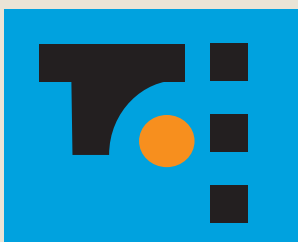
discapacitat s'ha de considerar, tal com diu el professor Pere Ruiz, com "una situació d'inferioritat concreta davant la qual es troba l'individu" i que, per tant, la responsabilitat no recau només en la persona amb discapacitat, sinó en tota la societat que l'envolta, que s'ha d'esforçar perquè aquestes situacions siguin les mínimes possibles.

BENEFICIS DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA

Els publicistes, analitzadors i creadors constants de necessitats humanes, ens recorden de manera continuada i de vegades fins tot empalagosa, els beneficis que en l'aspecte físic produeix la pràctica esportiva.

De la mateixa manera que moltes vegades les investigacions s'han centrat en els beneficis que l'activitat esportiva ofereix com a facilitador del desenvolupament motor, iniciant el conjunt de capacitats motrius, de capacitats condicionals (qualitats físiques), altres estudis s'han centrat en les millores mèdiques que aquesta activitat ofereix a aquest tipus de persones, ja que moltes d'aquestes pateixen altres malalties associades (obesitat, cardiopaties, problemes posturals, hipotonia...). No dubto de la importància que els aspectes físics i estètics tenen en les persones, tinguin o no discapacitat, però sí que crec que en les persones amb discapacitat els beneficis esmentats en últim terme, són molt més importants. No enumeraré els beneficis físics o psicomotrius que proporciona l'activitat física, però sí que faré una breu enumeració d'alguns dels beneficis que en els altres nivells s'aconsegueixen:

-Beneficis educatius: la pràctica esportiva



CETEMMSA

permet treballar hàbits d'autonomia general, l'apariència personal, l'educació vial, aspectes numèrics, conceptes esportius (normatives, reglamentació...).

-Beneficis socials: la pràctica esportiva permet treballar habilitats i maneres de relació. Permet augmentar la independència i la consideració de la família. Permet sensibilitzar a la comunitat més propera i a la societat en general.

-Beneficis psicoafectius: la pràctica de l'esport proporciona un augment del coneixement d'un mateix: ajuda a comprendre les pròpies limitacions, ajuda a superar la por al fracàs... La pràctica esportiva afavoreix, sens dubte, l'autoestima. Ajuda a desenvolupar el control sobre un mateix i en molts casos és un canal més per reconduir l'agressivitat, l'angoixa...

Serà mitjançant la participació en aquestes activitats quan s'aconsegueixi alleujar els efectes que produeixen les situacions en inferioritat que s'esmentaven: contribuir a modificar les falses imatges socials de la persona amb discapacitat psíquica i disminuint els factors productors d'aquestes situacions, ja que potencien les capacitats (que han anat en augment mitjançant l'entrenament constant) d'aquesta persona.

ANÀLISI PRÈVIA A LA REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb l'objectiu que aquesta activitat sigui

beneficiosa en el seu conjunt, prèviament a la participació en la mateixa, s'haurà de realitzar una anàlisi de diversos aspectes:

-Capacitats de l'individu: abans d'establir qualsevol tipus de proposta, s'ha d'analitzar quines característiques té l'esportista potencial i en quina modalitat esportiva té més possibilitats d'èxit o s'hi trobarà millor, sense oblidar en quin percentatge s'aconseguiran tot tipus de beneficis.

-Modalitat esportiva: no sempre l'individu prefereix realitzar l'activitat en què millor es desenvolupa. Els beneficis als que em referia abans es donaran en major mesura en la participació en l'esport que aquesta persona prefereixi. És cert que moltes vegades s'haurà d'orientar cap a aquella modalitat en què obtingui millors resultats i que a posteriori serà en la que millor es trobi i per tant prefereixi, però en cap cas hem d'obligar a aquesta persona a participar en una modalitat de la qual no gaudeixi.

-Prova esportiva: dins de cada modalitat esportiva existeixen diferents proves. S'haurà d'analitzar quina és la prova idònia i recordar que s'ha de preveure una possible evolució.

-Per últim, s'haurà de **realitzar una anàlisi de les diferents opcions** a nivell de participació en competicions ofertades, amb l'objectiu de no rebutjar tots els resultats obtinguts (i no em refereixo als resultats esportius). Aquesta anàlisi ens permetrà situar a la persona amb discapacitat psíquica a participar en la prova

(adaptada o no) idònia dins la modalitat esportiva que aquesta prefereixi i que competeixi en l'àmbit (territorial, nacional, normalitzat o no) més oportú perquè aquesta persona obtingui els majors beneficis.

REFLEXIONS

Finalment podríem fer algunes reflexions:

-L'esport és un dels fets més influents en la societat i per tant en les persones amb discapacitat psíquica: modes, líders, fans... Hem de saber aprofitar la circumstància.

-L'activitat esportiva ha de ser un "mitjà" i no una "finalitat", mitjà per aprendre hàbits d'higiene, autonomia, independència.

-L'activitat esportiva ha de ser "l'excusa" per conèixer món, per fer nous amics, per aprendre idiomes, per reconèixer els errors, per aprendre a guanyar i a perdre... Tenint tot això clar, podem fer de l'esport una de les eines més poderoses per ajudar a les persones amb discapacitat. L'esport és, sobretot, la fórmula perquè les persones es valorin a elles mateixes. L'important és que cada vegada siguem millors i per això no cal comparar-nos amb els altres.

Per últim, recordar que de tots, i de totes les situacions podem i hem d'aprendre, i que les persones amb discapacitat ens poden ensenyar molt.

Manel Algeciras
Director tècnic Acell

Jocs Special Olympics Lloret 2006

De l'11 al 15 d'octubre de 2006 se celebraran a Lloret de Mar els JOCS ESPORTIUS DE CATALUNYA "SPECIAL OLYMPICS", amb la presència de diverses comunitats autònomes i unes quantes delegacions estrangeres. L'organització va a càrrec de l'ACELL (Federació Catalana d'Esports i Lleure).

Es preveu la participació de 2.200 atletes, 440 monitors i 1.000 voluntaris. Els atletes estaran allotjats des del dimecres 11 d'octubre fins el diumenge dia 15 d'octubre en hotels i/o apartaments de Lloret de Mar. Totes les competicions se celebraran a Lloret. L'FVO ha creat una comissió d'esports, integrada per representants de tots els centres de la Fundació, per gestionar la participació de la Fundació en aquest esdeveniment esportiu. Ha estat competència d'aquesta comissió identificar els esportistes participants, realitzar tots els tràmits

administratius d'inscripció, coordinar els entrenaments de preparació dels esportistes i organitzar el desplaçament i l'estada dels esportistes durant els dies de concentració. El club esportiu de l'FVO estarà representat per 5 monitors i 20 esportistes -13 homes i 7 dones-, distribuïts segons les modalitats esportives següents:

- Natació: 4
- Atletisme: 4
- Proves motrius: 2
- Futbol sala: 10

Participant de l'eix de treball de l'ACELL, la Fundació Privada Vallès Oriental també vol treballar per millorar la qualitat de vida de la persona amb discapacitat intel·lectual a través de l'esport i el lleure, ja que la seva pràctica permet treballar l'esperit de superació i competitivitat, permet fomentar valors com la cooperació, el treball en equip i la solidaritat, a més de permetre la millora de les condicions físiques, en benefici d'una



Equip de futbol que representarà l'FVO

major fortalesa física i mental. Cal destacar que la Federació Catalana d'Esports per a Disminuïts Psíquics va ser reconeguda per la Secretaria General de l'Esport el juny del 1997 i és membre de la Unió de Federacions Esportives de Catalunya. A més, ha promogut la creació d'Special Olympics Espanya i d'Special Olympics Catalunya, representant del moviment Special Olympics que agrupa, a escala internacional, 110 països i un milió d'esportistes de tot el món.

Eduard Martín
Cap de Recursos Humans FVO

el tema

Els trastorns de conducta en la persona amb discapacitat intel·lectual

La comprensió dels problemes de conducta

La comprensió i el tractament dels problemes de comportament és un dels temes que més interessen i preocupen als diferents professionals que treballem amb persones amb disminució psíquica. Diàriament als nostres serveis trobem persones que presenten en més o menys freqüència alteracions conductuals.



Concretament, el percentatge en el nostre centre es d'un 57% de persones que no presenten trastorns de conducta mai o bé ho fan de manera molt puntual, i un 43% presenten trastorns de conducta en determinats moments, podent ser més o menys greus. De vegades és fa difícil entendre quin és el sentit que poden tenir aquestes conductes que es produeixen en el dia a dia. És important que els professionals prenguem consciència que darrere d'un trastorn de conducta pot haver, i sovint n'hi ha, una funció o més d'una que serveix a la persona per expressar quelcom. Ted Carr (1977) va fer molts estudis en aquest sentit i va veure que moltes de les conductes problemàtiques que es donaven podien ser un mitjà de

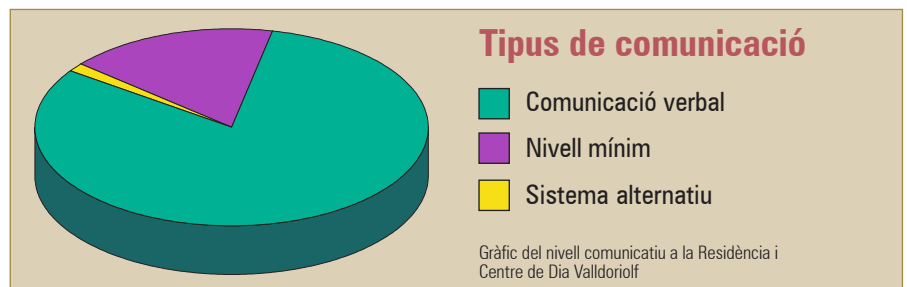
comunicació per aquelles persones que tenen les seves capacitats lingüístiques greument limitades.

És una hipòtesis a tenir en compte, donades les greus mancances a nivell comunicatiu que presenten les persones que atenem. Sovint poden expressar-nos amb aquestes conductes: necessitat d'atenció, d'evitació de situacions que no són del seu grat, malestar físic, expressar enuig, tristesa, por, confusió, necessitat d'aïllament (no voler estar amb la resta de companys), cansament, etc. Són moltes les possibilitats i és la nostra tasca intentar interpretar mitjançant registres, observació directa, etc., quina serà la hipòtesi de treball. Estudiar i conèixer quina és la funció d'una conducta ens ajudarà en un doble sentit: a l'hora de fer intervencions amb la persona i també, per treballar les emocions i sentiments que sovint es generen amb el personal que atén aquestes persones. Entendre perquè en un moment donat una persona pot tenir un trastorn de conducta pot ajudar-nos a controlar les nostres emocions i reaccions davant d'aquestes situacions, que de vegades costen

d'entendre i provoquen desconcert.

En aquest procés de conèixer la funció de la conducta, la implicació de tots els que envoltem la persona, pares, familiars i professionals, és molt important. El personal d'atenció directa que comparteix moltes hores i forma part del dia a dia d'aquestes persones, és un punt clau per a la recollida d'informació, que ajudarà a fer més comprensible la conducta. Registrar en quin moment del dia es donen, en quin entorn, amb quines persones... En definitiva, fer un estudi ampli de la topografia de la conducta ens ajudarà a l'hora d'elaborar l'anàlisi funcional de la conducta i el posterior pla d'intervenció. Aquest treball conjunt amb professionals i familiars tan important, ens ajudarà una mica més a apropar-nos a aquestes persones que presenten trastorns de conducta, comprendre'ls en la seva globalitat, per poder facilitar-los la forma de trobar els mitjans per expressar d'una manera més normalitzada el que senten i el que necessiten.

Alicia Poveda
Psicòloga Residència i Centre de Dia
Valldoríolf



Vila Vila, S.L.

Concesionario Oficial

Jordi Camp, 15 - 08400 GRANOLLERS

Tels.: 93 849 67 55 - 93 849 68 56

Fax: 93 846 48 52

vsl@telefonica.net - Apto. Correos, 279

el tema

Els trastorns de conducta en la persona amb discapacitat intel·lectual

Trastorns de conducta a l'edat escolar en alumnes amb necessitats educatives especials

Si definim la conducta com aquell quadre d'accions que duem a terme per tal d'adaptar-nos a les circumstàncies de l'entorn de la forma que ens sigui més favorable, es fa evident que des de les primeres etapes de la vida s'anirà fent un aprenentatge de quines seran les més profitoses i quines no.

No obstant, també és evident que en aquest aprenentatge influiran molts aspectes, les característiques pròpies del nen en creixement, les de les persones que l'envolten i que en són responsables, així com les circumstàncies i els esdeveniments que puguin ser-li significatius. Les característiques heretades del nen, juntament amb les seves experiències i les influències del seu ambient, fan que el nen i/o noi siguin el que és actualment i que actuï com actua.

D'altra banda, la maduresa afectiva dels pares, la paciència, l'acceptació incondicional del fill i el foment de la responsabilitat en ell mateix, serien els factors que fomentarien una bona autoestima, bàsica per protegir-lo davant del desenvolupament de qualsevol trastorn psicològic de la seva conducta. La intervenció dels professionals de l'ensenyament haurà de confirmar aquesta mateixa línia. En definitiva, tots els processos mentals que sustenten

l'aprenentatge natural (dins la vida quotidiana) i el formal (dins l'àmbit acadèmic), podran o no desenvolupar-se adequadament per fomentar una conducta adaptada exitosa si es produeix un equilibri òptim entre les capacitats del nen i l'estímul, suports i exigència de l'entorn.

Pel que fa al que pertany al nen, destacarem dos conceptes fonamentals: temperament i habilitat cognitiva. El **temperament** fa referència a l'estil conductual o reactivitat emocional manifestada pel nen quan interactua amb l'ambient sense que hi hagi hagut un aprenentatge previ (una tendència a actuar d'una o d'altra manera). Existeixen nou característiques temperamentals bàsiques, que si s'acoplen adequadament a les de l'entorn, desenvoluparan un comportament adaptat; si no és així, el comportament podrà desembocar en un trastorn. Aquestes nou característiques temperamentals són:

- 1) Nivell d'activitat
- 2) Ritme d'activitat quant a les funcions més bàsiques (alimentació, dormir...)
- 3) Adaptabilitat
- 4) Apropament-retraïment davant del que és nou
- 5) Umbral de resposta
- 6) Intensitat de reacció davant d'estímuls positius i negatius
- 7) Qualitat d'humor

- 8) Distracció
- 9) Persistència i camp d'atenció

A partir d'aquestes característiques en surten tres tipus de temperament:

- 1) El nen "fàcil", tranquil, d'humor predominantment positiu, que no es retrau davant de situacions noves, que és adaptable i rítmic.
- 2) El nen "difícil", d'humor predominantment negatiu i tens, no molt adaptable i arrítmic.
- 3) El nen "lent" per activar-se i adaptar-se, variable en el ritme i força negatiu.

Com a **habilitats cognitives** entendrem aquelles característiques pròpies de cada nen que determinen com percep les experiències (recepció i comprensió del que passa al seu voltant) i com pot interactuar amb l'entorn per adaptar-se adequadament (comunicació, relació i expressió de necessitats i iniciatives).

En l'alumnat amb necessitats educatives especials aquestes habilitats mentals es troben desenvolupades de forma molt diversa, en molts casos amb desharmonies (desenvolupament desigual de les diferents capacitats) que fan, per una banda, que el nen o noi aprengui parcialment formes de comportament adequades i, per una altra, que la intervenció de l'entorn sigui necessàriament més intensa i específica que en alumnes d'altres característiques.



INMOGRA
PROMOTORA IMMOBILIARIA

Girona, 19

Tel. 93 879 40 00 - 93 870 19 91

Fax: 93 870 67 48

08400 GRANOLLERS

La conducta adaptativa és un dels continguts axials dins de totes les escoles, i dins de l'Escola d'Educació Especial constitueix un gran repte per a tots els professionals a conseqüència de les característiques dels alumnes que descrivíem més amunt.

És per això que des d'un bon principi es fa una acurada observació d'aquells comportaments que presenta l'alumne/a davant les experiències quotidianes i es valora quins seran els mecanismes educatius que facilitaran el finançament de les conductes adaptatives positives i la modificació dels comportaments perjudicials per al propi nen o el seu voltant.

Entendrem per conducta perturbada aquella que es fa desviant-se d'unes normes socials discretes i que succeeix amb una freqüència i intensitat que els adults que envolten el nen o noi la consideren excessiva o insuficient. Seran comportaments infreqüents en la població general i les seves conseqüències són negatives a curt o llarg termini, per a la pròpia persona o per al seu entorn (família, companys escolars, amics, barri, població...). Es produeix un patiment i una seriosa interferència per al desenvolupament normalitzat de les activitats, cosa que és perjudicial per al propi alumne. Per tal de determinar quines són les conductes a reconduir educativament i aquelles que constitueixen un veritable trastorn, es fan servir criteris diagnòstics facilitats des de neuropediatria i/o psiquiatria per considerar la presència o absència d'un o varis trastorns específics (DSM-IV; APA 2000 i CIE-10).

Així, es considerarà un trastorn com a "la presència d'un comportament o conjunt de símptomes identificables, que en la majoria de casos s'acompanya d'un malestar o interfereix l'activitat normalitzada d'un individu".

Sembla haver un major número de problemes externalitzants (conductes contra l'entorn del tipus perturbador per manca d'autocontrol) en els nois que en les noies. Elles poden mostrar trastorns del tipus internalitzant (amb conductes i sentiments adreçats a l'interior de la persona), com ara els trastorns de la conducta alimentària, depressió adolescent, trastorn d'ansietat i mutisme selectiu.

En els nens, aquests tipus de trastorns apareixen durant la infància, mentre que entre les noies sembla més freqüent l'aparició a partir de l'adolescència. Bàsicament, en l'alumnat amb necessitats educatives especials, trobem dins l'educació especial dos grups d'alumnes que requereixen un treball més intens del comportament social (autonomia en la vida diària, control de la impulsivitat, adaptació a les normes de convivència). Per una banda, els diagnosticats com a Trastorns Generalitzats del Desenvolupament (TGD), amb afectació psíquica de la conducta adaptativa i, per una altra, aquells alumnes amb Trastorns per Dèficit d'Atenció i Comportament Pertorbador (TDH-A-I), amb serioses dificultats per respectar les normes socials que ens permeten conviure.

Amb tots ells, i d'acord amb les seves característiques individuals, l'escola ha d'elaborar un programa específic que li permeti millorar els seus quadres de comportament, regulant els impulsos a favor d'una millor adaptació. Com en molts d'altres aspectes treballats dins de l'Educació Especial, quan abans es comencin a assentar les bases d'un comportament adequat a les exigències pròpies i de l'entorn, abans aconseguirem equilibrar uns i els altres, i facilitarem estratègies vàlides per al nen/a i els que l'envolten per tal de conviure de la forma més satisfactòria per a tots. Pel que fa al treball específic a l'aula, a partir d'una



estructura sòlida on les activitats i les pautes d'acció se succeeixen de forma constant i sistemàtica, els continguts escolars han de transcórrer paral·lelament a un treball psicoeducatiu de:

- Autoestima
- Autoresponsabilitat
- Autonomia eficaç (aprenentatge funcional)
- Correcció de conductes negatives interioritzades
- Entrenament de conductes socials
- Activitats educatives i/o lúdiques compartides amb d'altres

A partir d'aquest treball, i amb una estreta col·laboració amb la família, es faran revisions periòdiques dels canvis aconseguits i aleshores es valorarà conjuntament els possibles canvis d'estratègia i/o la intervenció d'altres professionals.

En aquest treball diari, metòdic i pluridisciplinari, consisteix la tasca a desenvolupar per l'escola, la qual, després de la valoració dels resultats obtinguts, permetrà dissenyar el treball posterior a fer amb l'alumne/a, un cop arribada l'edat adulta.

Isabel de la Torre
Psicòloga del CEE Montserrat Montero



EDIFICACIONES BARÓ, S.L.

Més de 150 anys dedicats
a la construcció

Plaça Onze de Setembre, 7, local
08400 Granollers - BARCELONA
Tel. 93 870 23 94 - Fax 93 860 41 32

la fundació informa

Recursos Humans

NOVA INCORPORACIÓ:

Aquest mes de setembre s'ha incorporat a la plantilla de professionals de l' FVO, Eva Tarrida com a directora de l'Àrea d'Acolliment Residencial. Li donem la benvinguda i li desitgem tots els èxits a la seva nova etapa professional.

DEFUNCIÓ:

El dia 19 d'agost de 2006 va morir la nostra estimada companya Mercè Soler. Com a mostra d'agraïment pòstum, la Junta de Patronat de la Fundació Privada Vallès Oriental vol reconèixer el compromís i la contribució de la Mercè al projecte educatiu de les persones amb discapacitat intel·lectual durant els 25 anys de servei a la nostra entitat, i vol expressar a la seva família el nostre condol més sincer en aquests difícils moments.

JUBILACIÓ:

El passat 28 de juliol de 2006 es va jubilar el nostre amic i company Joan Segalés, després de 17 anys d'assumir la responsabilitat del manteniment del CEE Montserrat Montero. El dia 5 d'octubre, Juan M. Monsalve, director general de l' FVO i en nom i representació de la Junta de Patronat, li lliurarà una placa com a reconeixement de la seva tasca.

AMPLIACIÓ PLANTILLA VIA PROMOCIÓ INTERNA:

Durant el mes de setembre s'han creat 3 nous llocs de treball: un educador al CEE Montserrat Montero per a l'ampliació del concert educatiu del curs 2006-2007; un pedagog a la Residència i Centre de Dia Vallldoriolf per a l'ampliació del Departament Psicopedagògic; i un auxiliar als Tallers Xavier Quincoces per a l'ampliació de l'equip d'auxiliars del Centre Ocupacional. Totes

aquestes posicions s'han cobert per via de promoció interna. A més, els moviments de plantilla que s'han produït durant els últims mesos, també s'han ocupat a través de la promoció. Concretament, al CEE Montserrat Montero dos educadors passen a tenir categoria de mestre i les vacants generades per aquests les ocupen professionals que han anat fent substitucions temporals. A la Residència i Centre de Dia Vallldoriolf dos auxiliars tècnics educatius de cap de setmana passen a realitzar les mateixes funcions a jornada completa. Finalment, als Tallers Xavier Quincoces, per la promoció d'una monitora a pedagoga, es genera una cadena de moviments per ocupar les vacants de monitora i d'auxiliar de monitor corresponents.

MANUAL DE BENVINGUDA:

Com a part del procés d'entrada dels nous professionals i amb l'objectiu de garantir una ràpida i eficaç integració a l' FVO, les noves incorporacions rebran a partir del mes d'octubre un manual de benvinguda per facilitar la informació bàsica i necessària sobre la nostra entitat. Completa aquesta guia una carta de benvinguda del director

general; la presentació de l' FVO: finalitat, objectius, àmbits d'actuació; el Patronat de l' FVO; la política de Recursos Humans: selecció, contractació, formació, promoció, gestió de nòmines, prevenció de riscos laborals; la política de qualitat; informacions d'interès, i glossari de termes. En el procés de posada en marxa, també es lliurarà un manual de benvinguda a tots els actuals integrants de la plantilla de la Fundació.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE RECURSOS HUMANS:

L'elaboració de la política de promoció i plans de carrera, la institucionalització del manual de benvinguda, la preparació per aconseguir l'acreditació de qualitat de la funció de Recursos Humans, conjuntament amb la resta dels serveis centrals de l' FVO, la coordinació dels reconeixements mèdics anuals, en col·laboració amb la mútua concertada, per a la gestió de la vigilància de la salut, la preparació dels simulacres d'evacuació a la Residència i Centre de Dia Vallldoriolf i al CEE Montserrat Montero, en coordinació amb els tècnics de seguretat, són els principals àmbits de treball del Departament de Recursos Humans durant els propers mesos.

CEE Montserrat Montero activitats

Tant les convivències de la transició a la vida adulta com les colònies del primer i tercer pavelló van anar molt bé. En general van ser molt adequades i els nens van gaudir d'un temps d'esbarjo fora del seu entorn quotidià.



De colònies a Capmany

la fundació informa

Tallers
Xavier Quincoces

activitats

Aquest últim trimestre abans de les vacances, els diferents grups del Centre Ocupacional van fer algunes sortides i activitats estiuencs:

-Esmorzars al restaurant La Milana del barri de Can Bassa. Diferents grups de STO i SOI.

-Quatre grups de STO van anar a banyar-se a les **Piscines Municipals de la Roca del Vallès**. 29 de juny.

-També es va dur a terme l'activitat de **piscina d'estiu de l'escola**, on van participar usuaris de STO i que va ajudar a passar el calor estiuenc.

-Com a novetat, les persones del grup de tercera edat que durant tot el curs han participat en l'activitat de **balls de saló** van fer una demostració de ball per a la resta de companys, els quals van poder gaudir molt a ritme de valsos, pasdobles i tangos.

-El dia 22 de juliol es va celebrar la **I Marató d'Aeròbic** per a tots els usuaris del Centre Ocupacional. La sessió va anar a càrrec del grup d'aeròbic de l'STO. El ritme i la música van aconseguir engrescar tothom.

-Igualment, com cada estiu, vam celebrar la **fiesta de les vacances**, amb molta marxa,

musica i aigua per remullar-se...

Les llars del Servei d'Habitatge, a més de les habituals, durant aquest estiu han realitzat diferents activitats i sortides, algunes conjuntes.

-Els dies 2 i 9 d'agost les llars Font Verda i Jaume Gregori van anar a les **Piscines Municipals de la Roca del Vallès**.

-L'11 d'agost van participar en una **gimcana al Parc Torras Villà**, on també es va fer el dinar del dia.

-El 12 d'agost F. V. i J. G. van anar a la **platja de Sant Pol de Mar**, i el 3 i el 20, a la **platja de Mataró**.

-El 17 d'agost, visita al **Museu de la Xocolata** per part de 12 usuaris de la Llar Font Verda.

-El dia 17, els usuaris de la Llar Vallès van visitar el **Museu Contemporani d'Art de Catalunya** i el 24, el **parc d'atraccions del Tibidabo**.

-Tos van participar activament en la **Festa Major de Granollers**: taller de dansa mediterrània, taller de contes blaus i infantils, arrossada popular i ballada dels Gegants.

INCORPORACIÓ DE ZONES AL MANTENIMENT DE VILANOVA I ENJARDINAMENT DE CA L'ALEGRE

Seguint amb la dinàmica definida a les bases del concurs del manteniment de les zones verdes de Vilanova, que en el seu dia es va guanyar, durant aquest estiu s'ha incorporat una nova zona: el lateral de la carretera, amb 2300m² més de gespa, i 150m² de parterres de vivaus. La propera zona que s'incorporarà, prevista per aquesta tardor, serà el polígon industrial de l'oest de Cal Pinxo, una gran extensió amb molts metres quadrats de pradera. D'altra banda, a finals del mes de juliol les nostres brigades de jardineria han treballat en la construcció d'una àrea de joc infantil i una pista de bàsquet de sauló, a petició de l'Ajuntament de Vilanova. Els nostres jardiniers han format un perímetre amb trocs d'acàcia estacats a terra, on han plantat cinc lledoners i que després han reomplert amb sauló compactat.

NOVES LÍNIES DE TREBALL A MANIPULATS

El nostre client Simon ens ha confiat una nova línia de treball. Es tracta del muntatge de les maletes de mostres que els comercials de la marca fan servir per presentar els productes Simon als seus clients. És una feina molt llaunera! La línia de treball s'omple de tots els colors dels marcs dels endolls de les darreres tendències del mercat. Cada mes produïm al voltant de 1.000 maletes. A més, el nostre client Lloreda ha portat al nostre CET una nova línia d'envasat, que treballem amb maquinària cedida per l'empresa. El producte a envasar són les ampolles petites de mostra que Lloreda regala amb els productes que comercialitza. Presentar el producte comercial amb la mostra de regal, és una feina de retractilat que ja fèiem al taller. Ara que envasem les mostres, Lloreda pot beneficiar-se de no treure dels nostres magatzems el producte que després acabarem de manipular amb el retractilat.



Balls de saló dels grups de tercera edat



A la piscina de la Roca



Marató d'aeròbic, el passat mes de juliol



Festa d'estiu del Centre Ocupacional

la fundació informa

Residència i Centre de dia Valldoríolf

activitats

Durant l'estiu, aprofitant el bon temps, s'organitzen activitats lúdiques com festes, sortides, jocs al pati i altres activitats de lleure que ens ajuden a passar un estiu més fresc.

FESTA D'ESTIU

El dia 16 de juny, com ja és habitual al nostre centre, ens vam reunir familiars, usuaris i professionals per celebrar tots plegats la tan esperada festa anual d'estiu. És un dels moments més especials per als nostres usuaris que porten dies preparant les actuacions, els decorats, el vestuari, etc., amb molta il·lusió i molts nervis. Enguany, el programa de la festa ha estat el següent:

DIVENDRES, 16 DE JUNY FESTA D'ESTIU 2006

16.30 h: Rebuda dels familiars. Inici de la festa amb un petit reportatge fotogràfic.
17.15 h, a la "placeta" del jardí de la Residència: 2n Festival de Play Back. Una sorpresa per als pares.
18.15 h: Inauguració de la caseta de fusta.
18.30 h: Berenar / Sopar.
19.30 h: Coques.

A partir de les 16.30 h van començar a arribar els convidats que primer van poder gaudir al vestíbul del parlament que va oferir Juan

M. Monsalve, seguit d'un petit reportatge fotogràfic explicat per la fisioterapeuta i la psicòloga del centre, de les diferents activitats realitzades en el transcurs d'aquest any.

Acte seguit, ens vam dirigir cap al jardí, on ens vam preparar per rebre els protagonistes del 2n Festival de Play Back. Aquest any els grans actors de la Residència ens van delectar amb una interpretació del conegut grup El Duo Dinámico i van provocar la participació del públic amb l'enganxós tema *Paquito el Chocolatero*.

Aprofitant l'animació del públic, els vam fer suar una miqueta més amb el conegut joc d'estirar la corda i el de les cadires. Abans de fer un mos, encara ens restava inaugurar la caseta de fusta: espai on es guarden les eines per desenvolupar l'activitat de jardineria i la cura d'animals. Aquest va ser el regal estrella dels Reis 2006. Esgotats de tanta gresca ens vam disposar a sopar i a tastar les diferents coques i pastissos amb què ens van obsequiar els nostres convidats. Com ja és habitual, treballadors i residents lluïem la tradicional samarreta, que enguany es va decorar amb un dibuix d'Evaristo Silvestre.

REVELLA DE SANT JOAN

El 23 de juny al vespre vam celebrar la

revetlla de Sant Joan al centre. Després de sopar ens vam reunir tots junts al pati per menjar la tradicional coca a ritme de bona música, per ballar i fer gresca.

COLÒNIES DE SETMANA SANTA I ESTIU

Per Setmana Santa tres persones van participar a les sortides de colònies que organitza RATIO. Aquest any han anat a la Torre del Coll (Camprodon), en una estada



Vam fer participar els pares tirant la corda ben fort

de cinc dies on van poder gaudir de tallers de polseres i passejar per la muntanya.

D'altra banda, al mes de juliol tres persones van sortir a la Jonquera (Els Estanys), on durant sis dies van estar en contacte amb la natura, caminant pels boscos i banyant-se a la piscina. A l'agost, una persona va estar set dies a Can Font (Brunyola) convivint amb altres persones i realitzant diverses activitats.



Tots plegats vam disfrutar d'una estona de germanor sopant, rient i xerrant animadament



Vam aprofitar la festa per inaugurar la caseta de fusta al pati

la fundació informa

Residència i Centre de dia Valldoríolf

activitats

ACTIVITAT DE PISCINA AL JULIOL

Durant tot el mes de juliol s'ha realitzat l'activitat de piscina a les instal·lacions del CEE Monserrat Montero, compartint el monitor de piscina amb els usuaris dels Tallers Xavier Quincoces. Un total de 46 usuaris han pogut gaudir de moments de



A la piscina del cole els nois gaudeixen del seu cos dintre l'aigua

relax i esbarjo, en grups reduïts amb el suport de la seva monitora i la fisioterapeuta del centre. Per alguns usuaris amb problemes de motricitat més greus és el moment de prendre contacte amb aquest medi i percebre sensacions noves en el seu cos.

SORTIDES D'ESTIU

En els mesos d'estiu aprofitem l'arribada del bon temps per incrementar el nombre de sortides en furgoneta a diferents llocs dels voltants. El llocs escollits en aquest període han estat els següents:



Les piscines al pati faciliten les remullades de grups de nois

-Piscina de la Roca: s'han fet moltes sortides a la piscina municipal de la Roca en petits grups. Alguns dies s'han pogut quedar a dinar o sopar a les seves instal·lacions.

-Platja de Mataró: també en petits grups han anat a banyar-se a la platja. Ha estat una experiència molt positiva, en general agrada a tothom poder caminar per la sorra i refrescar-se amb l'aigua. Després de la remullada es quedaven a dinar o sopar allà fins l'hora de tornar a casa.

-Cinema: van anar a veure la pel·lícula *Cards* i *Jorge el curioso* a Granollers, tot menjant crispetes i bevent refrescos. La festa no va acabar a aquí, ja que després van anar a sopar i a fer les postres.

-Passeig per Granollers, supermercats, centres comercials, sortida a Vic: en aquestes sortides han pogut passejar, comprar material que

necessitaven per als tallers, prendre algun refresc i gaudir de l'ambient de la ciutat.

També, s'han realitzat al centre activitats lúdiques, més refrescants i esgrecadores, que durant la resta de l'any no es poden fer, com inflar les piscines al pati i fer remullades.



Arribat l'estiu, aprofitem per gaudir de la platja i passar un dia diferent

Recordant la Cati

Vas estar amb nosaltres molts anys, eres presumida, demanaves trobar-te maca amb les teves arrecades i collarets, tenies caràcter i personalitat i per tot això et trobarem a faltar.



Cati Morillo Gómez

la fundació informa

Comissió Social

activitats

Canvi de data de la conferència d'Alex Rovira

El proper dia 24 d'octubre a les 8h. del vespre a la sala d'actes del Museu de Granollers, dintre del cicle de conferències que organitza anualment la Fundació, tindrà lloc la conferència d'Alex Rovira "el valor de la tendresa". Inicialment la conferència estava programada per al dia 7 de novembre. Alex Rovira i Celma (Barcelona, 1969) és llicenciat en

Administració d'empreses i MBA per ESADE i psicomista. Actualment és soci director de Salvetti&Llombart, empresa d'àmbit estatal dedicada a la consultoria de màrqueting i a la innovació.

Dintre dels seus èxits cal destacar els llibres dels que és autor editats en 37 idiomes i venuts en més de 90 països.

Amb aquesta conferència Alex Rovira ens convida a endinsar-nos en el camí de les relacions afectives fonamentades per la "tendresa, el respecte i el veritable amor."



Exposició d'Art 2006

El proper dia 5 d'octubre a les 20 h s'inagurarà l'Exposició d'Art 2006, que organitza la Fundació amb el suport de ab Galeria d'Art Antoni Botey. Segons Josep Botey "un any més, la voluntat de col·laborar està rutllant. En aquesta ocasió es presenten dos artistes inquiets i motivats per contribuir i participar en el projecte de la Fundació: Dominique Coffignier, nascut a París l'any 1956, tot força i gest, amb una forta coherència entre els seus títols i la terra, la vida; i Silvia Lerin, nascuda a València l'any 1975, que mostra gran preocupació per la geometria, pel cromatisme i les formes, destacant l'interior que és el que val". Us convidem a gaudir d'aquesta exposició, doncs és una oportunitat

"d'intercalar en la nostra agenda un espai per cercar la connexió entre l'ànima i l'esperit, i agermanar les inquietuds del ritme frenètic de les nostres vides, gaudint de l'expressió plàstica amb la qual aquests artistes ens obsequien (J. Botey)".

La Fundació i les galeries d'art ab i El Quatre fa temps s'han agermanat en el projecte d'atenció i millora de la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual. Els que esteu interessats en invertir en art no deixeu de visitar-la.

El nostre agraïment als artistes que presenten les seves obres en aquesta exposició posant de manifest el seu compromís amb el projecte social de FFVO.

Organitza:

 FUNDACIÓ PRIVADA VALLES ORIENTAL

Col·laboren:
 

FUNDACIÓ PRIVADA VALLES ORIENTAL
 Al servei de la persona amb discapacitat intel·lectual

Exposició d'Art 2006

El President de FFVO et convida a visitar l'exposició del 5 al 21 d'octubre, a ab, galeria d'art Antoni Botey, carrer d'Aguat, Vilanova, 55, Granollers.

Inauguració: 5 d'octubre a les 8 del vespre
 Oberta: 3 de desembre de 2006

Dominique COFFIGNIER
 París, 1956

"Terra d'ombres", 2006
 Oil sobre tela 91 x 60 cm

Silvia LERIN
 València, 1975

"A través de les ombres", 2006
 T. M. sobre tela 120 x 138 cm

"Ansi simbiotes", 2006
 T. M. sobre tela 41 x 41 cm



**Fundació
 Caixa de Manlleu**

reportatge

OBRES DE CONDICIONAMENT del Centre Ocupacional de l'FVO (2a reforma)

"NECESSITATS DE FUTUR, OPORTUNITATS DE PRESENT"

Després d'una primera actuació feta a l'any 2000, que va reformar les instal·lacions inicials, aquesta passada primavera la Fundació Privada Vallès Oriental (FVO) acaba de fer una segona reforma del Centre Ocupacional, construït l'any 1984, que millora l'espai existent adaptant-lo a les necessitats actuals i futures dels usuaris i permetent, alhora, un increment de 20 noves places, passant de les 210 d'abans de les obres a les 230 actuals.



Les obres s'han fet seguint el guiatge d'una comissió d'experts formada per Jaume Bellet i Serra (arquitecte tècnic, responsable de l'obra); Marissol Matamoros i Sans (cap de Qualitat i Desenvolupament de Projectes de l'FVO); Sílvia Ramada i Bronsoms (directora del Centre Ocupacional de l'FVO); Jordi Llorens i Pumarola (director dels Tallers Xavier Quincoces de l'FVO); Rita Vargas i Millàs (coordinadora del Centre Ocupacional de l'FVO) i Pere Isern Ferrando (educador del Centre Ocupacional de l'FVO), als quals hem entrevistat per conèixer els objectius i les característiques de la recent millora.

Quina ha estat la finalitat de les obres de condicionament de la segona reforma del Centre Ocupacional de l'FVO? (Jaume Bellet) Millorar l'actual espai existent (una nau industrial) adaptant-lo a les necessitats dels usuaris actuals, dels que han de venir i a la normativa existent. Les instal·lacions actuals han anat deteriorant-se amb l'ús, però a més cal tenir en compte que els serveis assistencials de la Fundació parteixen d'uns criteris dinàmics i per tant estan en constant adaptació. Això vol dir que els espais s'han d'anar adaptant a aquests

canvis i han de ser facilitadors dels projectes.

Hi ha diferències entre una obra d'aquestes característiques i una obra "normal"?

(Jaume Bellet) A diferència del que sol passar en una obra "normal", on de forma essencial i gairebé única predominen criteris de productivitat, treballar per l'FVO té l'al·licient que el primer objectiu és satisfer les necessitats dels usuaris i el seu agraïment, una vegada finalitzada l'obra, és la confirmació d'haver-ho aconseguit.

FITXA TÈCNICA

Els usuaris

Són persones, joves o no tan joves, amb més o menys afectació i/o amb malalties afegides a la seva disminució, amb més o menys capacitat cognitiva... Cada cop més i en un futur immediat, aquest nombre d'usuaris del C.O. va creixent.

Cal millorar la infraestructura del Centre, els seus recursos i les seves condicions de treball. És el moment de millorar les necessitats de l'espai, del volum, de la il·luminació, de les instal·lacions i dels materials que defineixen aquest Centre.

L'espai i el volum

El fet que es tracti d'una reforma interior, l'espai és la mesura que queda definida i alhora limitada en si mateixa. No el podem fer més gran. Cal millorar-ne el seu ús i condicionament. De fet, la distribució dels diferents espais que queden definits en aquest projecte són el resultat de les diferents aportacions per part de les persones responsables del Centre. Donada la seva experiència i treball diari, en resulta una distribució molt pràctica i funcional. En tot moment cal respectar els diferents accessos i sortides d'emergència existents. El volum és la unitat, que donada la pròpia forma de l'edifici, és més fàcilment modificable, i així poder sobretot millorar el confort i el benestar individual. Principalment cal modificar l'alçada dels diferents espais i així poder estalviar i millorar el sistema de calefacció existent. Disposició de fals sostre en la totalitat de les sales STO i SOL, a partir de plaques de policarbonat o similar, de manera que es respecti l'actual il·luminació natural que l'edifici ja disposa. Aquest fals sostre anirà a l'alçada aproximada de 3,30 metres del terra.

Les instal·lacions i els materials

Cal millorar la ventilació de les diferents peces, a partir d'aspiracions forçades cap a l'exterior. S'ha de recalculat el sistema de calefacció existent, de manera que a partir de noves seccions i recorreguts dels conductes, es garanteixi que les diferents sales disposin d'una correcta temperatura de confort. Nova instal·lació elèctrica interior de les sales, a partir de línies vistes d'enllumenat i de bases d'endolls. Disposició dels equipaments necessaris a les diferents sales. Tant el mobiliari com les diferents portes i tancaments han de ser el més soferts possible, donat el tipus d'activitat i usuaris del Centre.

Jaume Bellet Serra
Arquitecte tècnic



Com sap un arquitecte tècnic quines són les necessitats dels usuaris d'un centre ocupacional?

(Jaume Bellet) Compaginant treball tècnic i treball educatiu, és a dir, muntant una comissió de seguiment de l'obra formada per tècnics i educadors i treballar conjuntament.

(Marissol Matamoros) Aquesta tècnica de treball es correspon amb la filosofia de l'FVO que no és altre que adaptar-nos sempre a les necessitats dels usuaris. És la especialització d'un tarannà adreçat a la persona amb discapacitat que sempre tenim present i que al tractar-se d'una filosofia, apliquem sempre. I no només quan hem de reformar un local, sinó també quan hem de dissenyar qualsevol altre servei, inclòs amb el dia a dia.

Jaume Bellet, arquitecte tècnic:

"Treballar per l'FVO té l'al·licient que l'objectiu és satisfer les necessitats dels usuaris i el seu agraïment, una vegada finalitzada l'obra, és la confirmació d'haver-ho aconseguit"

Jordi Llorens, director dels Tallers Xavier Quincoces:

"Els educadors de l'FVO veiem la reforma com una necessitat de futur i, alhora, com una oportunitat de present en el sentit que, una vegada enllestida, ja pensem en una de nova"

(Sílvia Ramada) El fet de poder treballar en equip on hi ha hagut representants de totes les parts ho ha fet possible, sobretot dels professionals implicats directament amb els usuaris. En cap moment s'han deixat de comentar les necessitats de les persones ateses pel que fa a adequació de l'espai i els tècnics han fet el possible per respondre a les demandes.

(Jaume Bellet) Naturalment l'obra, com totes, s'ha de sotmetre al paràmetre



econòmic d'un pressupost determinat, però a cap altre que no sigui donar resposta reeixida a necessitats educatives concretes.

Quines millores educatives permetran les obres de millora del C. O.?

(Sílvia Ramada) Les obres de millora ens permetran segmentar els usuaris en funció de les necessitats derivades de la seva edat. Així, per exemple, arran de les obres podrem instal·lar al grup de joves de l'STO a la nova nau compartimentada i destinar la nau de dalt a persones amb discapacitat intel·lectual de la 3a edat. Això els permetrà ocupar un espai més tranquil, còmode i confortable, on podran rebre un nivell assistencial millor del que rebien fins ara.

(Jordi Llorens) A la nova nau compartimentada aconseguirem que creixin els grups del Centre Ocupacional de Treball que necessiten més acolliment, més referències i tenir l'educador (monitor) més a prop.

(Sílvia Ramada) A part de les naus esmentades, i inclosa en les obres de reforma, també hi ha l'ampliació d'altres dependències com els menjadors, una nova infermeria, una sala de marqueteria i fusteria i una sala per vestuari del teatre. Podem dir que ara disposem d'un edifici pensat arquitectònicament per acollir persones adultes amb discapacitat intel·lectual.

(Jordi Llorens) Tots els professionals de l'FVO veiem aquesta i totes les obres de reforma com una necessitat de futur i,

Marissol Matamoros, cap de Qualitat:

"No sé si som referents, però sí que som una institució gran i coneguda que treballa amb la voluntat d'innovar i fer-ho bé, amb l'únic objectiu de millorar la qualitat de vida de l'usuari i assolir la seva integració en la comunitat"

alhora, com una oportunitat de present en el sentit que una vegada enllestides ja estem pensant en quines altres cal començar a treballar.

(Pere Isern) Per una banda amplia la capacitat del centre oferint més possibilitats d'atenció adequada a totes aquelles persones adultes amb discapacitat intel·lectual que necessiten d'un servei formatiu i d'atenció a la individualitat com el nostre. I d'altra banda, millora la qualitat en l'atenció educativa, doncs ara gaudim de més recursos i d'espais més adequats.

El fet de ser una de les més grans de Catalunya, converteix en referencials les actuacions de la Fundació, com ara per exemple aquestes obres de millora?

(Marissol Matamoros) Som una institució gran i coneguda que treballa amb voluntat d'innovar i fer-ho bé, amb l'únic objectiu de



millorar la qualitat de vida de l'usuari, el seu benestar i assolir la seva inclusió plena en la comunitat.

Es pot avançar molt més, educativament parlant, si hom disposa d'instal·lacions



Mercedes-Benz

MB Motors

Concessionari Oficial Mercedes-Benz

Ctra. Granollers-Masnou, Km. 15. Tel.: 93 879 61 19. 08400 GRANOLLERS.

Ctra. Nacional-II Km. 643 . Pol. B-Santa Margarida. Tel.: 93 741 80 00. 08349 CABRERA DE MAR.

Via Paral·lel, C-35, nº 90. Pol. "Molí de Les Planes". Tel.: 93 867 37 11. 08470 SANT CELONI.

www.mercedes-benz.es/mb.motors e-mail: info.mbmotors@mercedes-benz.es

adequades?

(Sílvia Ramada) Es innegable que amb la reforma de les instal·lacions del Centre Ocupacional les persones ateses que pateixen trastorns de la conducta i/o malalties afegides hi han guanyat molt. Cada cop estem més preparats per poder atendre la persona en la seva individualitat, i aquest ha estat un dels objectius del projecte des del seu inici.

(Rita Vargas) Millorant la distribució de les sales es detecten menys sorolls i disminueix la distorsió. Amb la reforma hem comprovat que s'ha pogut optimitzar el nivell d'atenció



Sílvia Ramada, coordinadora del Centre Ocupacional:

"És innegable que amb la reforma de les instal·lacions les persones ateses que pateixen trastorns de la conducta i/o malalties afegides hi han guanyat molt. Cada cop estem més preparats per atendre la persona en la seva individualitat, i aquest ha estat un dels objectius del projecte des del seu inici"

vers els usuaris, potenciant la seva individualitat. Per exemple, redistribuir els espais ens permet diferenciar les activitats pròpiament dites, treballant una àrea tan important com la diferenciació temps-espai. Amb l'anterior distribució, treballar aquests aspectes era més difícil.

(Pere Isern) Els que convivim diàriament amb les persones amb discapacitat intel·lectual observem que actualment poden compartir els espais amb més tolerància. De forma general, la millora de la qualitat de l'espai possibilita ser més ambiciós alhora de definir objectius educatius.

És important que a les persones amb discapacitat, a més d'ensenyar-les a distingir espais, també aprenguin a diferenciar límits?

(Marissol Matamoros) És imprescindible. Es dona el cas que per la seva condició molta gent no els marca límits i cal fer-ho, no només com a mesura educativa que els

Rita Vargas, coordinadora del Centre Ocupacional:

"Hem comprovat que amb la reforma ha millorat l'atenció dels usuaris i també la seva relació amb el grup. Ens sentim satisfets del resultat i de les millores assolides"

ensenyarà a comportar-se com a adults que són, sinó perquè aprendran també a respectar límits, és a dir, a compartir i, en conseqüència, a integrar-se en la comunitat".

Això vol dir que en general la gent tracta a les persones amb discapacitat intel·lectual com a nens i no com a adults que són?

(Marissol Matamoros) Efectivament i això no és bo per a ells. Són adults i cal tractar-los com a tals. Aquest tracte just i ètic permet el desenvolupament de capacitats i habilitats pròpies de persones que tenen possibilitats per decidir, per "dir no", per expressar el que pensen i que es tingui en compte...

Pere Isern, educador del Centre Ocupacional:

"Els que convivim diàriament amb persones amb discapacitat intel·lectual observem que actualment poden compartir els espais amb més tolerància. La millora de la qualitat de l'espai possibilita ser més ambiciós a l'hora de definir objectius educatius"

(Rita Vargas) El Centre Ocupacional no és un centre escolar, sinó que pertany a l'àrea d'adults i això no cal perdre-ho de vista. No va ser fàcil entendre-ho, però ara els professionals que hi treballem ho tenim perfectament integrat en la nostra dinàmica de treball. Si els usuaris són tractats com a adults, també actuen i es comporten com a tal, que és en definitiva, un dels nostres objectius.

Amb aquestes millores, les necessitats més immediates del Centre Ocupacional queden cobertes?

(Marissol Matamoros) Sí, la qual cosa no vol dir que les necessitats d'aquí a 15 anys hagin de ser les actuals. Si generem nous serveis, el Centre Ocupacional no haurà d'ampliar-se, senzillament perquè diversificar implica crear serveis paral·lels distints, especialitzats en la 3a edat com per exemple, i per citar-ne un que segurament haurem de fer en el futur, el d'atenció diürna a les pròpies llars ja que d'aquí a uns anys als més grans venir aquí els serà completament impossible.

Algú vol afegir alguna cosa?

(Jaume Bellet) Des del punt de vista tècnic i professional crec que cal valorar un fet poc usual com és que, des de la Junta de Patronat, es destinin partides econòmiques per incorporar a les instal·lacions de la Fundació millores mediambientals i d'estalvi energètic com les que s'han fet en aquesta obra de remodelació. No sol passar i aquesta visió de futur és un actiu de la Junta que em sembla mereixedor de ser destacat.

Jordi Pey (Text i fotos)

notícies

notícies

LA ISO EN ELS SERVEIS CENTRALS DE LA FUNDACIÓ

L' FVO disposa d'un Sistema de Gestió de la Qualitat segons la norma UNE-EN ISO 9001:2000 que es va certificar el març de 2006 per l'empresa AENOR.

Actualment la normativa està implantada a la Residència i Centre de Dia Valldoríol i als Tallers Xavier Quincoces.

Dintre del projecte de consolidar el treball de la qualitat assistencial mitjançant la millora de tots aquells departaments que intervenen indirectament en l'atenció de la persona amb discapacitat intel·lectual i amb el desig d'impulsar i potenciar la millora continua de l'organització, s'està treballant per ampliar la certificació a d'altres activitats com les de jardineria del CET o els processos de gestió dels Serveis Centrals (Recursos

CONVERSES AMB LA DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

El president de la Fundació, Esteve Marqués i Vila, i el director general, Juan M. Monsalve Fernández, van assistir a una entrevista el passat 27 de juliol amb Montserrat Cases, directora general de Centres Docents del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

El motiu era informar a la directora general de les converses iniciades amb l'anterior director general sobre la manca de finançament determinat pel model de concert educatiu que té la nostra escola per al seu funcionament. L'anterior direcció general es va comprometre a assumir el cost de la reforma del Centre Educatiu, posant-se en contacte amb l'alcalde de Granollers, ja que que l'edifici és propietat de l'Ajuntament, amb el qual la Fundació té signat un acord de dret d'us que finalitza aquest mateix any. A casua de l'antiguitat de l'edifici és necessari un condicionament i una reforma, que és precís que vagin a càrrec del propietari. Així mateix, la Fundació resol renovar el concert 2007-11 per a la gestió de l'escola. L'entrevista va concloure mantenint el compromís anterior, per la qual cosa la Fundació haurà de presentar abans del 30 de setembre un avantprojecte de la reforma.

Humans, Informàtica, Manteniment, Gestió, Qualitat i Desenvolupament de Projectes).

Es preveu implantar la normativa cap a finals d'any i certificar-la al març de 2007.

SOL·LICITUD DE RENOVACIÓ DEL CONCERT EDUCATIU

L'any 1976 l'Ajuntament de Granollers va signar un conveni amb "l'Associació de pares de nens subnormals de Granollers i comarca" (actualment Fundació Privada Vallés Oriental) que establí el dret d'us gratuït per trenta anys, renovable per un període d'igual duració, de l'edifici destinat per al funcionament del "Col·legi d'Educació Especial Virgen de Montserrat" (actualment Col·legi d'Educació Especial Montserrat Montero).

Al finalitzar properament el termini del dret d'us en el període 2007-10, la Fundació ha sol·licitat a l'Ajuntament de Granollers la renovació del dret d'us de

l'edifici de l'escola, per tal de poder sol·licitar al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya la renovació del concert educatiu per al període 2007-11. Amb aquesta renovació es pretén complir els fins, objectius i activitats que desenvolupa la nostra fundació, a fi i efecte de poder continuar el desenvolupament de l'activitat com a titular del Centre d'Educació Especial Montserrat Montero.



Escola d'educació especial Montserrat Montero



**"Mutual Cyclops i Vostè
Compromís Mutual"**

Es comunicació sense barreres.
Total tranquil·litat.
Una relació propera entre vostè i Mutual Cyclops.
**Un compromís comú,
per protegir els seus treballadors.**

www.mutual-cyclops.com
**Atenció 24 hores
900 300 144**

 **CYCLOPS**

ENTREVISTA AMB LA CONSELLERA DE BENESTAR I FAMÍLIA

El passat dia 30 d'agost una representació de la Junta de Patronat encapçalada pel president de la Fundació, Esteve Marqués i Vila, va ser rebuda per Anna M. Miró i Sabater, secretària general del Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya, que va disculpar l'absència de la consellera per problemes de salut.

L'entrevista tenia dos objectius: presentar la Fundació a la recentment nomenada consellera i tractar el tema de la construcció d'una residència per a persones amb discapacitat intel·lectual

amb trastorns de conducta. Aquestes converses ja s'havien iniciat anteriorment amb Mónica Albiñana, cap de gabinet de l'honorable consellera de Benestar i Família. L'entrevista va transcórrer en un ambient distès i dinàmic on el projecte va ser ben rebut i valorat com una necessitat prioritària dintre de la planificació dels serveis adreçats a les persones amb discapacitat intel·lectual.

Anna M. Miró va assumir el compromís de donar una resposta abans de les eleccions generals, emplaçant a la Junta de Patronat a una propera reunió amb la consellera Carme Figueres.

DIADA DE GERMANOR, TROBADA DE FAMÍLIES

El dia 7 de maig d'enguany va tenir lloc a la Masia Can Coll de Lliçà de Vall una trobada de persones amb discapacitat i alguns dels seus familiars, organitzada per l'Associació de Pares i Familiars de Discapacitats Intel·lectuals (ASDISINT). A la trobada van participar unes 160 persones de l'associació i simpatitzants. Al matí es va fer la rebuda i a l'hora de dinar es va fer una gran paella d'arròs, complementada amb una amanida catalana i postres. Un menú molt bo i molt ben preparat.

A continuació es van rifar amb diferents obsequis cedits per algunes entitats i col·laboradors voluntaris. Entre els obsequis sortejats, cal destacar una magnífica panera amb productes del camp, preparada amb molt de gust per uns pares. Seguidament va ser el torn dels parlaments, entre ells la intervenció de l'alcalde de Lliçà de Vall, municipi que generosament va cedir el local de Can Coll per a la festa, un lloc molt agradable, amb jardins i patis molt bonics.

Com a fi de festa, van actuar Pallassos Sense Fronteres, que van fer passar una molt bona estona als nostres fills discapacitats i a tots als assistents a la trobada. L'objectiu principal d'aquesta Diada de Germanor era poder reunir el màxim nombre possible de persones de l'associació per tenir una millor coneixença, ja que a l'estar formada per famílies de diverses poblacions del Vallès Oriental, aquesta es fa difícil. Amb el desig de tots els presents de poder repetir en un futur pròxim, ens vam acomiadar amb *L'hora dels adéus*, interpretada amb molt d'entusiasme per tots els assistents.



Dues imatges de la diada de germanor que es va celebrar el 7 de maig

COL·LABORACIÓ AMB LA FACULTAT DE PSICOLOGIA BLANQUERNA

Els psicòlegs del Taller i la Residència de l'FVO col·laboren en la investigació *L'adaptació i validació del Supports Intensity Scale (SIS) a la població amb discapacitat intel·lectual a Catalunya*, que es porta a terme a la facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull amb conveni amb la Federació Catalana Pro Persones amb Retard Mental (APPS).

L'escala SIS parteix de la idea que el funcionament individual està íntimament vinculat als suports que rep una persona aproximant-se i relacionant-se amb la persona amb discapacitat intel·lectual d'una manera diferent.

Així, l'escala no es planteja tant valorar quines són les dificultats de la persona amb l'entorn, sinó quins són els suports que necessita per fer front a les exigències de la vida en diversos entorns.

En aquest sentit, la SIS respon a la necessitat d'operativitzar els suports, sent una conseqüència del reconeixement del drets de la persona i emmarcant-se de ple amb la nova definició del retard mental, segons la qual, les persones amb discapacitat intel·lectual són capaces de complir amb els rols de vida adulta en la societat quan se'ls proporciona els suports adequats.

WEB RENOVAT

Dintre del Pla estratègic de 2006 i amb l'objectiu de millorar els aspectes de comunicació de la Fundació amb el seu entorn, es va iniciar a l'àrea de comunicació el treball de reforma del web, ampliant i millorant el seu contingut. S'ha treballat intensament els aspectes d'accessibilitat i transparència intentant d'aquesta manera que la pàgina web permetés una presentació real i actualitzada de la Fundació i totes les àrees que la componen.

A principis d'octubre ja estarà disponible per a la seva consulta, entenen que hi haurà un petit període de proves fins a donar-la per finalitzada.